

# Rechtschreibung zu Hause und an der Riedhofschule

## -Hinweise für Eltern-

An der Riedhofschule wird Rechtschreiben in Anlehnung an die FRESCH-Methode (Freiburger Rechtschreibschule) gelehrt. Die folgenden sechs Strategien werden im Deutschunterricht im Laufe der Grundschulzeit nacheinander eingeführt.

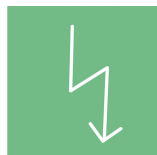
Sie können Ihrem Kind zu Hause helfen, indem Sie es mit den bereits erlernten Strategien unterstützen



Silben  
schwingen



Groß- und  
Kleinschreibung



Ableiten



Verlängern



Kurzer oder  
langer Vokal



Merkwörter

## Erklärung der einzelnen Strategien



### Silben schwingen:

Bei vielen Wörtern kann durch deutliches Sprechen und Schwingen die richtige Schreibweise herausgehört werden.

Beispiele: To-ma-te, Sa-lat

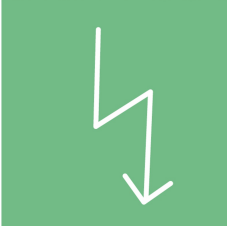


### Groß- und Kleinschreibung:

Groß werden nur Nomen und Satzanfänge geschrieben.

Beispiele für Nomen: Personen, Tiere, Dinge, Gefühle

Nomenprobe: Mehrzahl und Artikel -> der Stern - die Sterne



### Ableiten:

Lässt sich ein verwandtes Wort mit a/au finden, von dem sich das Wort ableiten lässt, so schreibt man es mit ä/äu. Gibt es kein verwandtes Wort mit a/au, schreibt man meist e/eu.

Beispiel: die Bälle - der Ball - also mit ä -> die Bälle



### Verlängern:

Manche Wörter müssen verlängert werden, um die richtige Schreibweise am Ende eines Wortes hören zu können.

Beispiel: das Kind - die Kinder - also mit d -> das Kind



### Kurzer oder langer Vokal:

Kann man einen kurzen Vokal hören, folgt oft ein doppelter Konsonant. Die Ausnahme sind z.B. einsilbige Wörter wie Bus.

Beispiele: Sonne, rennen, immer



### Merkwörter

Alle Wörter, deren Schreibweise nicht durch die oben genannten Strategien hergeleitet werden kann, sind Merkwörter. Diese werden gesondert geübt und müssen auswendig gelernt werden

Beispiele: von, viel, vor, bald, ohne, sehr