

Vorlaufkurs zur frühen Förderung der Deutschkenntnisse an der Riedhofschule

Die Schulen sind durch das Hessische Schulgesetz dazu verpflichtet, Kinder, deren Erstsprache nicht Deutsch ist, durch besondere Angebote zu fördern, so „dass sie in ihrer Eignung entsprechend zusammen mit Schülerinnen und Schülern deutscher Sprache unterrichtet und zu gleichen Abschlüssen geführt werden können“ (vgl. § 3 Abs.13 und § 8a Abs. 1 Hessisches Schulgesetz).

Der Vorlaufkurs hat zum Ziel Kinder, ohne beziehungsweise mit nur geringen Deutschkenntnissen, in der Zeit vor dem eigentlichen Schuleintritt zu fördern.

Bereits 1,5 Jahre vor der Einschulung melden Eltern ihre Kinder zur Einschulung an. Hier wird der Sprachstand der Kinder festgestellt. Dadurch kann frühzeitig festgestellt werden, ob das Kind über altersgemäße deutsche Sprachkenntnisse verfügt. Die Eltern erhalten zeitnah eine ausführliche Beratung und ggf. die Empfehlung ihr Kind für den Vorlaufkurs anzumelden. Die angemeldeten Kinder werden nach den Sommerferien schriftlich von der Schule eingeladen.

Die Kurse...

- sind bei Einladung von Seiten der Schule verpflichtend
- finden in den Räumen der Grundschule statt
- beginnen im Schuljahr vor der Einschulung
- finden 10 Stunden in der Woche statt
- finden parallel zum Kindergarten statt

Zu Beginn des Vorlaufkurses wird bei allen Kindern der aktuelle Sprachstand festgestellt, damit sie bestmöglich gefördert werden können.

Spätestens im Frühjahr werden die Eltern zu einem Elterngespräch eingeladen. Bei Bedarf werden dort auch weitere Fördermöglichkeiten besprochen.

Inhalte:

Die Grundlage basiert auf dem vom Hessischen Kultusministerium empfohlenen Sprachförderkonzept "Deutsch für den Schulstart" und dem Finkenmaterial „Frühe Sprachbildung Vorkurs“.

Der Schwerpunkt liegt auf der spielerischen Vermittlung der deutschen Sprache. Hören, Verstehen, Handeln und Sprechen und die Freude am Umgang mit der Sprache soll im Vordergrund stehen.

Themen in dem Jahr sind „Meine Familie und Ich“, „Farben“, „Formen“, „Körperteile“, „Lebensmittel“, „Kleidung“, „Tiere“, „Natur“, „Schule“. Das Lernen knüpft somit an die unmittelbare Erfahrungswelt der Kinder an.

Der tägliche Ablauf ist durch ein Anfangsgedicht und ein Abschlusslied ritualisiert.

Ziele des Vorlaufkurses:

- Sprachanlässe fördern
- Wortschatzentwicklung
- Satzstrukturen entwickeln
- Sing-, Finger- und Bewegungsspiele