

Übersicht Planungsszenarien im Schuljahr 2020/21



In Abhängigkeit von der Entwicklung des Infektionsgeschehens

Die Entscheidung darüber, welche Stufen zum Tragen kommen bzw. welche davon abweichenden Infektionsschutzmaßnahmen ergriffen werden, erfolgt stets durch die zuständige Gesundheitsbehörde – das Gesundheitsamt Frankfurt am Main.

Das Ministerium geht aufgrund der vorliegende Erfahrungen davon aus, dass im Pandemiefall einzelne SuS, Lehrkräfte, Klassen, Jahrgänge oder die Schule zeitweise, wenn es erforderlich ist, jedoch max. 2 Wochen im Distanzunterricht beschult werden.

	Stufe 1 Angepasster Regelbetrieb (Klasse + Jahrgang)	Stufe 2 Eingeschränkter Regelbetrieb (Klasse)	Stufe 3 Wechselmodell (Klasse)	Stufe 4 Distanzunterricht max. 2 Wochen	Stufe 5 Distanzunterricht länger als 2 Wochen
Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> • Präsenzunterricht für alle Schüler*innen im Klassen- und Kursverband • Bei auftretenden Infektionsfällen: Nachverfolgung der Kontakte, Quarantäne für einzelne Personen, ggf. Gruppen, mit Beschulung im Distanzunterricht (Absprache mit Gesundheitsamt) • Distanzunterricht für Schüler*innen mit Grunderkrankungen (Attestpflicht) 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsenzunterricht für alle Schüler*innen im Klassenverband 	<ul style="list-style-type: none"> • Wechsel zwischen Präsenz- und Distanzunterricht • Soviel Präsenzunterricht wie möglich für alle Schüler*innen im Klassenverband (2-3 Gruppen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Temporärer Distanzunterricht für einzelne Schüler*innen, Klassen, Jahrgänge oder die komplette Schule für max. 2 Wochen 	<ul style="list-style-type: none"> • Temporärer Distanzunterricht für einzelne Klassen, Jahrgänge oder die komplette Schule

Hygienevorgaben	<ul style="list-style-type: none"> • Beachtung der Regelungen gemäß aktuellem Hygieneplan • Mund-Nase-Bedeckung auf dem gesamten Schulgelände, im Unterricht nicht notwendig • Einhaltung des Abstandsgebots zwischen Lehrkraft und Lerngruppe • regelmäßiges Stoßlüften • Empfehlung zur Nutzung der Corona-Warn-App 	siehe Stufe 1	siehe Stufe 1	<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung der Vorgaben der zuständigen Behörden (z. B. Gesundheitsamt) • Empfehlung zur Nutzung der Corona-Warn-App 	siehe Stufe 4
Stunden-tafel	<ul style="list-style-type: none"> • vollständige Abdeckung der Stundentafel 	<ul style="list-style-type: none"> • möglichst vollständige Abdeckung der Stundentafel • Verlässliche Schulzeit • ggf. Sonderregelungen für einzelne Fächer gemäß aktuellem Hygieneplan Corona für die Schulen in Hessen 	<ul style="list-style-type: none"> • möglichst vollständige Abdeckung der Stundentafel im Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht • ggf. Sonderregelungen für einzelne Fächer gemäß aktuellem Hygieneplan Corona für die Schulen in Hessen 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung des Distanzunterrichts an der jeweils geltenden Stundentafel • zeitliche Orientierung des Distanzunterrichts am Stundenplan zur Schaffung einer Tagesstruktur für die Schüler*innen 	siehe Stufe 4

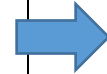
Unterrichtsorganisation	<ul style="list-style-type: none"> • Unterricht erfolgt nach der gültigen Stundentafel • individuelle Regelungen für Schüler*innen mit Grunderkrankungen sowie für Schüler*innen in Quarantäne 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterricht erfolgt möglichst nach der gültigen Stundentafel • möglichst feste Personenzusammensetzungen (Klasse als Lerngruppe) • ein Wechsel der Lehrkräfte zwischen den Lerngruppen ist unter Einhaltung der Hygienevorgaben möglich • individuelle Regelungen für Schüler*innen mit Grunderkrankungen sowie für Schüler*innen in Quarantäne 	<ul style="list-style-type: none"> • Kombination von Präsenz- und Distanzunterricht in jedem Fach und jedem Lernfeld • zeitlich befristete Teilung der Lerngruppen und täglicher oder wöchentlicher Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distanzunterricht statt Präsenzunterricht für einzelne Schüler*innen, einzelne Klassen, Jahrgänge oder die gesamte Schule (max. 2 Wochen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Distanzunterricht statt Präsenzunterricht für einzelne Schüler*innen, einzelne Klassen, Jahrgänge oder die gesamte Schule (länger als 2 Wochen)
Umsetzung des Lehrplans	<ul style="list-style-type: none"> • Unterricht nach Lehrplan 	<p><i>siehe Stufe 1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichst Unterricht nach Lehrplan • Formulierung von Arbeitsschwerpunkten, die kommuniziert werden und beurteilungsrelevant sind 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulierung von Arbeitsschwerpunkten, die kommuniziert werden und beurteilungsrelevant sind • Unterrichtsinhalte sind so aufbereitet, dass sie von den Schüler*innen eigenständig bearbeitet werden können (Wiederholungsaufgaben) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsinhalte sind so aufbereitet, dass sie von den Schüler*innen eigenständig bearbeitet werden können (Wiederholung) und einfach strukturierte Themen (neue Inhalte)

Arbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Wochenplanarbeit • Absprachen im Jahrgang • Fachlehrkräfte ergänzen WP bei Bedarf • WP enthält zusätzlich zum Inhalt folgende Spalten: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Habe ich erledigt (SuS) ✓ gesehen (LK, Eltern) ✓ Was ich diese Woche noch gelernt/gemacht habe? ✓ Selbstreflexion 	<ul style="list-style-type: none"> • Wochenplanarbeit • Absprachen im Jahrgang • Fachlehrkräfte ergänzen WP für ihr Fach • WP enthält zusätzlich zum Inhalt folgende Spalten: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Habe ich erledigt (SuS) ✓ gesehen (LK, Eltern) ✓ Was ich diese Woche noch gelernt/gemacht habe? ✓ Selbstreflexion 	<p style="text-align: center;"><i>siehe Stufe 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulische Lernapps werden regelmäßig genutzt • Verwendung des Schulportals (bei Verfügbarkeit) • Mind. 1x pro Woche Videokonferenz mit der ganzen Klasse zur Kontaktpflege (z. B. Erzählkreis, Spiele, Rituale) 	<p style="text-align: center;"><i>siehe Stufe 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulische Lernapps werden regelmäßig genutzt • Verwendung des Schulportals (bei Verfügbarkeit) • Unterrichtssequenzen per Video (möglichst in kleinen Gruppen) / Lernvideos mind. 1 wöchentlich • Mind. 1x pro Woche Videokonferenz mit der ganzen Klasse, um Kontakt zu halten & Klassengemeinschaft zu fördern (z. B. Erzählkreis, Spiele, Rituale) 	<p style="text-align: center;"><i>siehe Stufe 2 & Stufe 4</i></p>
---------------	---	---	--	---	---

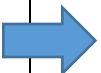

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Schüler*innen, die ausschließlich im Distanzunterricht unterrichtet werden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LK hat sicherzustellen, dass eine direkte Anbindung an den Präsenzunterricht hergestellt wird. • Punktuelle Zuschaltung per Videokonferenzsystem in den Unterricht (Einwilligung aller vorausgesetzt) • Unterrichtsmaterial ist didaktisch so aufbereitet, dass die im Unterricht erfolgte Einführung/ Erläuterung auch im Distanzunterricht ermöglicht wird. • Unterrichtsmaterialien werden postalisch oder digital versandt – Abholung ist ebenfalls möglich. • KL & Fachlehrkraft stellen SuS einen individuell festgelegten Besprechungs- und Beratungstermin zur Verfügung (je nach Bedarf 1-2 x wöchentlich - in der Schule, telefonisch, per Videokonferenz oder Hausbesuch) 	<p style="text-align: center;"><i>siehe Stufe 1</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>siehe Stufe 1</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Siehe Kommunikation mit SuS</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Siehe Kommunikation mit SuS</i></p>
--	--	---	---	---	---

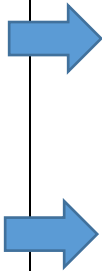
Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern (SuS)	<ul style="list-style-type: none"> • Im Präsenzunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Im Präsenzunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Im Präsenzunterricht • KL stellt allen SuS einen individuell festgelegten Besprechungs- und Beratungstermin zur Verfügung (je nach Bedarf 1x wöchentlich -telefonisch, per Videokonferenz oder Hausbesuch) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mail, Telefonat, Videokonferenz, Lernapps, persönliches Gespräch in der Schule; Hausbesuch • KL & Fachlehrkraft stellt allen SuS einen individuell festgelegten Besprechungs- und Beratungstermin zur Verfügung (je nach Bedarf 1-2 x wöchentlich -telefonisch, per Videokonferenz oder Hausbesuch)) 	<p><i>siehe Stufe 4</i></p>
Erhalt der Materialien und Rückgabe	<ul style="list-style-type: none"> • Im Präsenzunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Im Präsenzunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Im Präsenzunterricht werden die Unterrichtsmaterialien verteilt, die für den Distanzunterricht benötigt werden 	<ul style="list-style-type: none"> • u.U. digital, postalisch, vereinbarte Abhol- und Bringzeiten in der Schule (Klassenboxen) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1x pro Woche zu vereinbarten Abhol- und Bringzeiten in der Schule (Klassenboxen)

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">Rückmeldung zu erbrachten Leistungen</p> <p style="text-align: center;">Leistungsbeurteilung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nach HSchG • Im Rahmen des Präsenzunterrichts • Regelmäßiges, qualifiziertes Feedback • Regelmäßige Durchführung von Lernstandserhebungen und Klassenarbeiten mit Rückmeldung an SuS und Eltern 	<p style="text-align: center;"><i>siehe Stufe 1</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>siehe Stufe 1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nach HschG • Im Rahmen des Präsenzunterrichts vor und nach dem Distanzlernen <p>Arbeitsergebnisse aus dem Distanzunterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentationen (Hefte, Lerntagebuch, Portfolio) • Langzeitaufgaben • Schriftliche Arbeiten • Bilder und künstlerische Arbeiten • Präsentationen • Mündliche Überprüfungen • Klassenarbeiten müssen unter schulischer Aufsicht geschrieben werden <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßiges, qualifiziertes Feedback zu den Arbeitsergebnissen des Distanzunterrichts 	<p style="text-align: center;"><i>siehe Stufe 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßiges, qualifiziertes Feedback zu den Arbeitsergebnissen des Distanzunterrichts (mindestens 1x pro Woche)
---	--	---	---	--	--



ESB	<ul style="list-style-type: none"> • Klassen und / oder Jahrgang sind feste Bezugsgruppe bis 17:00 Uhr • Essen im Klassen-/ Jahrgangsverband • Angebote usw. finden im Klassen und/ oder Jahrgangsverband statt • Keine Vermischung der Gruppen 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasse ist feste Bezugsgruppe bis 17:00 Uhr • Essen im Klassenverband/ kein warmes Mittagessen • Keine Vermischung der Gruppen • Keine Hausaufgabenbetreuung oder andere Angebote • reine Beaufsichtigung <u>oder:</u> • 2 Klassen werden zu einer Bezugsgruppe zusammengelegt • Essen im Gruppenverband • Angebote finden statt 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppe (Teil der Klasse) ist feste Bezugsgruppe • Veränderung der Betreuungszeiten in Absprache mit dem Träger der ESB und der Schulleitung • Kein warmes Mittagessen / Lunchpakete 	<ul style="list-style-type: none"> • Nach Vorgaben des Trägers in Abstimmung mit der Schulleitung und den Vorgaben des Staatlichen Schulamtes und des Gesundheitsamtes • Betreuung der Kinder für Eltern in systemrelevanten Berufen • Kein warmes Mittagessen 	<ul style="list-style-type: none"> • Nach Vorgaben des Trägers in Abstimmung mit der Schulleitung Und den Vorgaben des Staatlichen Schulamtes und des Gesundheitsamtes • Betreuung der Kinder für Eltern in systemrelevanten Berufen • Kein warmes Mittagessen
-----	---	---	---	---	---

Kommunikation mit Eltern	<ul style="list-style-type: none"> • Allg. Kommunikation erfolgt durch die Schulleitung über die Klassenlehrkräfte an alle Eltern bzw. über den Schulelternbeirat an alle Elternbeiräte • Veröffentlichungen zusätzlich auf Homepage • klasseninterne Kommunikation erfolgt über die Klassenlehrkräfte und über die Klassenbeiräte • <u>Für den Notfall:</u> Mail-Verteiler-Listen sollen angelegt werden für die Kommunikation mit SuS und Eltern • Eltern können LK per Dienstmail kontaktieren (Antwort an Werktagen spätestens 48 Std. danach) • Feste Sprechzeiten (1x wöchentlich) zur Sicherstellung der telefonischen oder persönlichen Erreichbarkeit 	<i>siehe Stufe 1</i>			<i>siehe Stufe 4</i>
Dokumentation durch LK	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenbuch • Wochenplan • Arbeitszeit wird dringend empfohlen 	<i>siehe Stufe 1</i>	<i>siehe Stufe 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenbuch • Wochenplan • Arbeitszeit 	<i>siehe Stufe 4</i>

Rückmeldung an SL	<ul style="list-style-type: none"> • SuS mit besonderen Schwierigkeiten / Auffälligkeiten (technische Ausstattung, Familie, Arbeitsergebnisse) • SuS im Distanzunterricht 	<i>siehe Stufe 1</i>	<i>siehe Stufe 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> • SuS mit besonderen Schwierigkeiten / Auffälligkeiten (technische Ausstattung, Familie, Arbeitsergebnisse) 	<i>siehe Stufe 4</i>
Vertretungssituationen (z.B. Erkrankung einer Lehrkraft)	<ul style="list-style-type: none"> • LK (falls mögl.) und Stellv. KL & Lehrkräfte des Jahrgangs versorgen Vertretungslehrkraft mit Arbeitsmaterialien und Informationen • Klassenbuch liegt im LZ • Anwesenheitslisten ebenfalls • Durchführung: VSS-Kräfte, Mehrarbeit, Aufteilung innerhalb der Kohorte, offene Tür 	 <ul style="list-style-type: none"> • Durchführung: VSS-Kräfte, Mehrarbeit, offene Tür 	<i>siehe Stufe 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • LK (falls mögl.) und Stellv. KL & Lehrkräfte des Jahrgangs versorgen Vertretungslehrkraft mit Arbeitsmaterialien und Informationen 	<i>siehe Stufe 4</i>

Hinweise:

Das Ministerium grenzt in seinen Schriften Distanzunterricht und Homeschooling voneinander ab. Homeschooling wird es im Schuljahr 2020/21 nicht mehr geben. Distanzunterricht kann es für einzelne Schüler*innen, für Klassen, für Jahrgänge oder die gesamte Schule sinnvoll sein.

Die Entscheidung trifft das Gesundheitsamt in Absprache mit der Schulleitung. Das Ministerium geht zurzeit von einer temporären Einrichtung aus (max. 2 Wochen).

Homeschooling	Distanzunterricht
<ul style="list-style-type: none"> • Findet außerhalb der Schule statt • i.d.R. zuhause • angeleitet von Eltern und / oder Familienmitgliedern • folgt keinen Strukturen und Vorgaben der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • findet auch außerhalb der Schule statt • i.d.R. zuhause • Steuerung durch die Lehrkraft • Dokumentation im Klassenbuch • Stundenplan für zuhause, damit Tagesstruktur vorgegeben wird • von der Lehrkraft planmäßig gesteuerter Prozess

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• orientiert sich an der Kompetenzentwicklung des Kindes, der Lerngruppe• regelmäßige Kontrolle des Lernfortschritts durch die Lehrkraft• regelmäßiges, qualifiziertes Feedback an die SuS• Leistungen, die im Rahmen des Distanzunterrichts erbracht werden, sind zu beurteilen |
|--|---|